

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043– CF. 90016430929

e.mail caic81800t@istruzione.it - caic81800t@pec.istruzione.it

www.comprensivoangius.edu.it

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30705

CUP: F54D23002020006

Titolo progetto: Apprendimento innovativo

Graduatoria provvisoria. Avviso prot. n. 3147 del 21/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 –

Componente 1 – Investimento 3.1 “**Nuove competenze e nuovi linguaggi**” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “**Nuove competenze e nuovi linguaggi**” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “**Nuove competenze e nuovi linguaggi**” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte nella prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 37 del 06/12/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “Apprendimento innovativo” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 128 del 11/12/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto “Apprendimento innovativo” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n.132 del 02/02/2024;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Paola Maria Grosso e rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR dott.ssa Montesarchio Simona con prot. n. AOOGABMI/1366 DEL 6/1/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n.1396 del 05/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2024/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto di avvio selezione interna docenti - D. M. 65-2023 Intervento A-1_Orientamento di assunzione a bilancio Prot. n. 13109 del 10/12/2024;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
RITENUTO di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;
VISTO l'Avviso ““Avvio della procedura di selezione di TUTOR interni ed esterni per la realizzazione di n. 11 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” Prot. n.3147 del 21/03/2025;
VISTO l'atto di nomina della commissione giudicatrice, prot. n.3302 del 26/03/2025

DISPONE

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria per la selezione di TUTOR interni ed esterni per la realizzazione di n. 11 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A”

RUOLO	N. PERCORSI RICHIESTI	CANDIDATI	PUNTEGGIO TOTALE
Tutor STEM	2	Ferrando Lavinia	55
Tutor STEM	11	Todde Rossella	10

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo scritto e motivato entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione della presente graduatoria all'albo online - pubblicità legale del sito web dell'Istituto, all'indirizzo <https://www.comprensivoangius.edu.it/> nonché nella sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grosso Paola Maria
Documento firmato digitalmente