



**Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"**  
Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043  
e.mail [caic81800t@istruzione.it](mailto:caic81800t@istruzione.it) -[caic81800t@pec.istruzione.it](mailto:caic81800t@pec.istruzione.it)  
[www.comprensivoangius.edu.it](http://www.comprensivoangius.edu.it)

Al personale docente  
Scuola dell'Infanzia e Primaria  
Dell'Istituto Comprensivo "Angius"

## **Circolare n. 249**

**OGGETTO: Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, presentazione del Lavoro della Commissione e Questionario di Consultazione – Convocazione Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria.**

Si porta a conoscenza di tutti i docenti che è stato pubblicato il testo delle "**Nuove indicazioni per la scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione 2025**" - Materiali per il dibattito pubblico.

Con la presente circolare si desidera sensibilizzare l'intero corpo docente sull'importanza cruciale della lettura e della comprensione delle **Nuove Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**, la cui bozza è reperibile al seguente link: <https://www.mim.gov.it/-/pubblicato-il-testo-delle-nuove-indicazioni-per-la-scuola-dell-infanzia-e-primo-ciclo-di-istruzione-materiali-per-il-dibattito-pubblico>

Si invitano i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricula e la nostra pratica didattica.

### **Il Lavoro della Commissione per le Nuove Indicazioni**

Come si evince dalla lettura del documento, il testo delle Nuove Indicazioni è il risultato di un lavoro complesso e articolato condotto da una Commissione tecnica appositamente istituita. Tale commissione è stata composta da studiosi di area pedagogica, esperti in didattica e curricolo scolastico, e da studiosi esperti disciplinari. Il lavoro della Commissione è stato preceduto e accompagnato da una serie di incontri diretti con insegnanti e professionisti dei contesti scolastici di ogni ordine e grado, recependo sollecitazioni e contributi anche in forma scritta.

Il metodo di lavoro adottato si è basato su un confronto tra tre tipologie differenti di esperti: esperti di area didattico- pedagogica (provenienti dall'università), esperti di area disciplinare (provenienti dall'università e dalla scuola), ed esperti dell'associazionismo professionale del mondo della scuola e del MIM (dirigenti tecnici, reti di scuole, consulte studenti, associazioni di insegnanti e dirigenti, sindacati, forum famiglie).

Per impostare la revisione dei percorsi formativi, la Commissione ha avviato una serie di studi preliminari e audizioni finalizzate a definire ragioni, obiettivi e modalità per le nuove linee di indirizzo.

### **Questionario di Consultazione per le Scuole**

Al fine di consentire anche alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione di partecipare attivamente a questa fase di consultazione, **la Commissione ha predisposto un questionario online su aspetti del documento ritenuti di particolare rilevanza.**

Ai fini della compilazione del questionario entro il **10 aprile 2025** da parte della Dirigente Scolastica, si invitano tutti i docenti in indirizzo a prendere visione del documento ed in particolare dei seguenti punti:

- **Premessa e Metodo di Lavoro:** Frutto del lavoro di esperti e rappresentanti del mondo della scuola, attraverso un confronto strutturato e audizioni con le parti sociali.
- **Principi Fondamentali:** Centralità della persona dell'allievo, promozione di una formazione integrale, rinnovato patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.
- **Il Curricolo:** Quadro di riferimento aperto e dinamico per la progettazione del curricolo verticale d'istituto, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e del raccordo con il territorio.
- **"Non Multa, Sed Multum":** Selezione di conoscenze essenziali, significative e rilevanti da approfondire.
- **Struttura delle Discipline:** Presentazione singola delle discipline con premessa culturale, finalità, OSA, competenze attese, suggerimenti metodologici, moduli interdisciplinari e ipotesi di ibridazione tecnologica.
- **Competenze Chiave:** Allineamento al quadro europeo delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente.
- **Valutazione:** Processo educativo complesso, dinamico e multidimensionale finalizzato a sostenere l'apprendimento e valorizzare il percorso degli studenti, in collaborazione con le famiglie.
- **Intelligenza Artificiale (IA) e Tecnologie Digitali:** Sviluppo della capacità di valutare criticamente le tecnologie, inclusa l'IA, e di integrarle nell'istruzione in modo consapevole.
- **Centralità della Scrittura:** Riconoscimento della scrittura, in particolare quella manuale, come fondamentale per lo sviluppo cognitivo e l'organizzazione del pensiero.
- **Rinnovamento Didattico:** Numerosi spunti per rinnovare le metodologie didattiche nelle diverse discipline, promuovendo l'interdisciplinarietà, la verticalizzazione, l'inclusione e l'attenzione al benessere degli studenti.
- **Verticalizzazione e Interdisciplinarietà:** Promozione della costruzione di un curricolo verticale attraverso l'individuazione di nuclei fondanti e la progettazione di attività interdisciplinari.
- **Benessere e Alfabetizzazione:** Riconoscimento della necessità di una nuova alfabetizzazione digitale per studenti e docenti, unitamente all'attenzione per il benessere psico-fisico degli studenti.

Al fine di condividere riflessioni e proposte e predisporre il questionario, i docenti dei due ordini di scuola sono convocati con il seguente calendario:

VENERDI' 4 APRILE DALLE ORE 17.30 ALLE ORE 18.30

- Scuola dell'Infanzia (codice MEET: angiusinfanzia) presieduti dall'insegnante Tronci Angelica (in qualità di F.S. PTOF)

MARTEDI' 8 APRILE DALLE ORE 18.00 ALLE ORE 19.00

- Scuola primaria (codice MEET: angiusprimaria) presieduti dall'insegnante Olla Federica (in qualità di 1° collaboratore del DS)

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Grosso Paola Maria  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.lgs. n.39/1993