

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (D. Lgs. 62/2017 art. 3). Tale valutazione si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'Istituto Comprensivo "V. Angius" ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Per l'espressione del giudizio sintetico si seguiranno le griglie sottostanti:

SCUOLA PRIMARIA – VOTO DI COMPORTAMENTO					
GIUDIZIO SINTETICO	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	ACQUISIZIONE COSCIENZA CIVILE, CITTADINANZA ATTIVA	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	IMPEGNO E COSTANZA NEL LAVORO SCOLASTICO IN CLASSE / A CASA
NON SUFFICIENTE	Gravi inosservanze del regolamento tale da comportare sanzioni disciplinari.	Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note in condotta sul registro di classe (in un numero non inferiore a tre). Condotta irresponsabile nei viaggi d'istruzione e visite guidate.	Frequenza irregolare	Scarsa attenzione e disinteresse e partecipazione passiva alle lezioni.	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.
SUFFICIENTE	Incostanza e mancanza di responsabilità e collaborazione	Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note in condotta sul registro di classe (in un numero inferiore a tre)	Frequenza irregolare	Discontinuo interesse e partecipazione passiva alle lezioni.	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.
DISCRETO	Rispetto parziale del regolamento.	Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione ma con frequenti eccezioni.	Frequenza regolare	Discreto interesse e partecipazione alle lezioni.	Irregolare svolgimento delle consegne scolastiche.

BUONO	Rispetto del regolamento.	Comportamento buono per responsabilità e collaborazione con alcune eccezioni.	Frequenza regolare	Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Regolare svolgimento delle consegne scolastiche.
DISTINTO	Scrupoloso rispetto del regolamento.	Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione.	Frequenza assidua	Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.
OTTIMO	Scrupoloso rispetto del regolamento.	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione.	Frequenza assidua	Vivo interesse e partecipazione attiva e propositiva alle lezioni.	Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni e impegno costante a casa.

Con la legge 1 ottobre 2024 n° 150, i giudici sintetici, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, sono stati sostituiti dal voto in **DECIMI**.

SCUOLA SEC. I GRADO – VOTO DI CONDOTTA*					
	INDICATORI				
GIUDIZIO	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	ACQUISIZIONE COSCIENZA CIVILE, CITTADINANZA ATTIVA	FREQUENZA E PUNTUALITA'	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	IMPEGNO E COSTANZA AL LAVORO SCOLASTICO IN CLASSE/A CASA
5 (CINQUE)	Gravi inosservanze del regolamento tale da comportare sanzioni disciplinari gravi.	Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare gravi sanzioni disciplinari. Condotta irresponsabile nei viaggi d'istruzione, visite guidate e nelle relazioni con compagni, insegnanti e/o altre figure operanti nella scuola.	Frequenza irregolare	Scarsa attenzione e disinteresse e partecipazione passiva alle lezioni.	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.

6 (SEI)	Incostanza e mancanza di responsabilità e collaborazione	Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare infrazioni al regolamento d'istituto. Nel caso di sanzioni gravi: dovranno essere di numero non superiore a tre.	Frequenza irregolare	Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni.	Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.
7 (SETTE)	Note di comportamento che comportino sanzioni non gravi.	Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione.	Frequenza irregolare con assenze e ritardi mirati	Selettivo interesse e discontinua partecipazione alle lezioni.	Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.
8 (OTTO)	Rispetto del regolamento.	Comportamento buono per responsabilità e collaborazione.	Frequenza regolare	Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Proficuo svolgimento, nel complesso delle consegne scolastiche.
9 (NOVE)	Rispetto del regolamento.	Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione.	Frequenza assidua	Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.
10 (DIECI)	Scrupoloso rispetto del regolamento.	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione. Ha un ruolo propositivo in classe.	Frequenza assidua	Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Vivo interesse e puntuale e serio svolgimento delle consegne in classe e a casa.

***: Per l'attribuzione del giudizio dovranno essere soddisfatti almeno 3 indicatori su 5.**

