



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. ANGIUS" PORTOSCUSO VIA DELLE REGIONI, 09010 PORTOSCUSO
C.M. CAIC81800T – C.F. 90016430929 – C.U. UFJBYE
www.comprensivoangius.gov.it

Portoscuso, 9 LUGLIO 2021

I.C. "V. Angius" - Portoscuso (CA)
Prot. 0006520 del 09/07/2021
04 (Uscita)

Albo della scuola
Al Direttore s.g.a.
Al sito web
Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

SOTTOAZIONE 10.1.1A CUP: F53D21001750006 SOTTOAZIONE 10.2.2A CUP: F53D21001760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D.

23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

- VISTA** la **Legge 15 marzo 1997 n. 59**, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165** recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’**Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021** “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 20142020” Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.;
- VISTA** la **Legge 13 luglio 2015 n. 107**, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il **D.I. 28 agosto 2018, n. 129** “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATA** la delibera n.96 del 20/05/2021 del Consiglio d’Istituto con la quale è stata presentata la candidatura al Bando PON;
- TENUTO CONTO** della deliberazione del Collegio dei Docenti con cui sono stati conferiti gli incarichi di tutor fra il personale interno che ha dato disponibilità alla realizzazione delle attività previste dal PON FSE autorizzato;
- VISTE** Le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N. ;
- VISTA** la Nota di approvazione dei progetti presentati dalla scuola con la candidatura della quale è necessario indicare il numero e l’importo complessivo;
- RAVVISATA** la necessità di esperire la procedura di selezione di Esperti esterni (persone fisiche o giuridiche) di comprovata esperienza e professionalità, relativamente ai corsi che questa scuola intende avviare, per i seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	PROGETTO	MODULO	ORE	DESTINATARI	PLESSO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2021-33 Apprendere con lo sport	Piccoli a bordo!	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Primaria Gonnese
		Primi approcci con la vela	30	n.15 Studenti classi 3^4^5^	Primaria Gonnese
		A scuola di vela	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Secondaria Gonnese
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-37 Apprendere consapevolmente	A scuola di vela (piccoli)	30	n.15 Studenti classi 3^4^5^	Primaria Portoscuso-Paringianu
		A scuola di mare	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Primaria Portoscuso-Paringianu
		A scuola di vela (medie)	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Secondaria Portoscuso
		A scuola di coding	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Primaria Portoscuso-Paringianu
		A scuola di robotica	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Primaria Gonnese

		Cartoni animati digitali	30	n.15 Studenti classi 3 ⁴ 5 ⁵	Primaria Portoscuso-Paringianu
		Stop emotion	30	n.15 Studenti classi 3 ⁴ 5 ⁵	Primaria Gonnese
		Città digitale	30	n.15 Studenti classi 1 ²	Secondaria Portoscuso
		Smart city	30	n.15 Studenti classi 1 ²	Secondaria Gonnese
		Tutti a cavallo	30	n. 20 studenti	Da tutti i plessi 6-13 anni

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di Esperti Esterni nei moduli previsti dal Progetto Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), come esplicito nella tabella sottostante:

Titolo modulo	PICCOLI A BORDO!		
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
Titolo modulo	A SCUOLA DI VELA		
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
Titolo modulo	PRIMI APPROCCI CON LA VELA		

Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico		

Titolo modulo	STOP EMOTION		
Descrizione modulo	Questa tecnica fotografica permette di animare in maniera divertente storie a partire dai disegni e dalle modellazioni di personaggi e ambienti creati con collage e plastilina (CLAY-MOTION) realizzati direttamente dai partecipanti che impareranno gli elementi fondanti della grafica, videografica, fotografica e audio-video digitale. Gli alunni potranno produrre direttamente suoni, voci e commenti per catturarli in diretta, per dare vita a originali commenti sonori e musicali che andranno a realizzare un video-clip completamente autoprodotta.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	30/09/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale		

Titolo modulo	CARTONI ANIMATI DIGITALI		
Descrizione modulo	Questa tecnica fotografica permette di animare in maniera divertente storie a partire dai disegni e dalle modellazioni di personaggi e ambienti creati con collage e plastilina (CLAY-MOTION) realizzati direttamente dai partecipanti che impareranno gli elementi fondanti della grafica, videografica, fotografica e audio-video digitale. Gli alunni potranno produrre direttamente suoni, voci e commenti per catturarli in diretta, per dare vita a originali commenti sonori e musicali che andranno a realizzare un video-clip completamente autoprodotta.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	30/09/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale		

Titolo modulo	A SCUOLA DI ROBOTICA		
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	30/09/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale		

Titolo modulo	A SCUOLA DI CODING		
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	30/09/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale		

Titolo modulo	CITTA' DIGITALE		
Descrizione modulo	La tecnologia GPS (Global Positioning System) unita alla tecnologia QrCode (Quick Response) permette di digitalizzare qualsiasi oggetto fisico. In questo modo ogni luogo urbano, monumento, via, sito o paesaggio può essere georeferenziata e raccontare la sua storia. Smart City è un laboratorio tecnologico ma anche culturale perché unisce urbanistica, architettura, ambiente, storia e antropologia dei luoghi. I giovani partecipanti progettano interventi negli spazi urbani, permettendo ai giovani cittadini di conoscere e comunicare la propria città e le proprie tradizioni attraverso un approccio ludico e sostenibile.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	30/09/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale		

Titolo modulo	SMART CITY		
Descrizione modulo	La tecnologia GPS (Global Positioning System) unita alla tecnologia QrCode (Quick Response) permette di digitalizzare qualsiasi oggetto fisico. In questo modo ogni luogo urbano, monumento, via, sito o paesaggio può essere georeferenziata e raccontare la sua storia. Smart City è un laboratorio tecnologico ma anche culturale perché unisce urbanistica, architettura, ambiente, storia e antropologia dei luoghi. I giovani partecipanti progettano interventi negli spazi urbani, permettendo ai giovani cittadini di conoscere e comunicare la propria città e le proprie tradizioni attraverso un approccio ludico e sostenibile.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	30/09/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale		

Titolo modulo	A SCUOLA DI MARE		
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		

Titolo modulo	A SCUOLA DI VELA (MEDIE)		
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		

Titolo modulo	A SCUOLA DI VELA (PICCOLI)		
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		

Titolo modulo	TUTTI A CAVALLO		
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>		
Data inizio prevista	16/08/2021	Data fine prevista	10/09/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

Questi i principali compiti dell'esperto:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche,

attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;

- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e all'attività di controllo da parte dell'Autorità di Gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il coordinamento al fine di verificare il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

La prestazione è di natura momentanea e intensamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto attività di lavoro unicamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche in rapporto ai tempi e al luogo di lavoro.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono presentare la candidatura per figure di esperti esterni (persone fisiche o persone giuridiche) che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- titoli professionali specifici e pregressa esperienza in qualità di formatore per alunni delle scuole primarie/secondarie sui contenuti del modulo;
- il candidato dovrà possedere competenze tecniche specifiche nella gestione delle attività per cui presenta la propria candidatura e dovrà far parte di associazioni culturali e/o sportive in possesso di adeguate attrezzature e materiali. Il candidato ad esempio dovrà garantire la disponibilità di: maneggio autorizzato fornito di tutte le attrezzature necessarie alle attività in oggetto; attrezzature adeguate ai corsi sportivi in acqua e comprensivi di eventuale servizio di trasporto degli alunni nelle sedi esterne alla scuola; attrezzature informatiche e tecnologiche adeguate.

La mancanza di uno solo dei requisiti indicati costituisce motivo di esclusione dalla procedura.

Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione, all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella Titoli Accesso riportata nel bando;

- valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli;
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Caratteristica della prestazione

Al termine della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo.

La selezione avverrà per soli titoli e per esperienze professionali.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata,

entro le ore 12:00 del 26 luglio 2021.

L'istanza dovrà essere presentata utilizzando il modulo allegato e corredata dai curriculum vitae in formato europeo.

È ammessa la seguente modalità di presentazione: invio per Posta Elettronica al seguente indirizzo caic81800t@istruzione.it;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione:

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALL'UFFICIO
TITOLI	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in materie affini alla disciplina oggetto del percorso formativo per cui si presenta la propria candidatura	punti 5		
	Laurea triennale in materie affini alla disciplina oggetto del percorso formativo per cui si presenta la propria candidatura (da considerarsi solo come titolo di istruzione superiore conseguito)	punti 4		
	Diploma di Istruzione Secondaria di Secondo Grado (da considerarsi solo come titolo di istruzione superiore conseguito)	Punti 3		
	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno (1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale), previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati	Punti 3 per ogni titolo		
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico	Punti 2		
	Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico (Un solo titolo, solo nella classe di concorso)	Punti 2		

	Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM	Punti 5 per ogni titolo		
	Certificazioni sportive compatibili con le attività progettato nel modulo per cui si presenta la propria candidatura	Punti 5 per ogni titolo		
ESPERIENZE	Esperienza di docenza presso Istituti di Istruzione Statale, paritaria o presso corsi professionali	Punti 3 per ogni incarico		
	Esperienza pregresse nella realizzazione di progetti didattici attinenti alla disciplina oggetto del percorso formativo	Punti 2 per ogni incarico		
	Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	Punti 2 per ogni incarico		
	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)	Punti 2 per ogni esperienza		
	Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON)	Punti 2 per ogni esperienza		
	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)	Punti 2 per ogni esperienza		
	Esperienze documentate di attività di specifiche compatibili con le attività progettuali previste nel modulo per cui si propone la candidatura;	Punti 5 per ogni esperienza		
	TOTALE			

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affissa all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge.

A seguito di pubblicazione della graduatoria definitiva verrà stipulato regolare contratto di prestazione d'opera. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Nella fase di attuazione del progetto l'eventuale riduzione dei corsisti ad un numero inferiore a 9 per due volte consecutive comporterà l'immediata chiusura del corso.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

In allegato:

Allegato 1 – Modulo domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grosso Paola Maria

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005