



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V.ANGIUS"
PORTOSCUSO
PLESSO SCUOLA INFANZIA GONNESA

A.S. 2020 /2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ALUNNI 3/4 ANNI
VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COGNOME E NOME ALUNNO/A

PLESSO DISEZIONE

DOCENTI

Nella compilazione delle tabelle barrare le caselle che interessano.

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	NOVEMBRE			GIUGNO		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	Si riconosce parte di un gruppo.						
	Conosce e rispetta le principali regole di convivenza.						
	Conquista l' autonomia nelle situazioni di vita quotidiana(servizi igienici, pranzo, gioco).						
	Si relaziona e si confronta con adulti e bambini.						
	Gioca in maniera costruttiva con gli altri.						
	Collabora con i compagni per un fine comune.						
	Conquista l' autonomia nello svolgere semplici attività.						
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un' immagine.						
	Rappresenta graficamente la figura umana.						
	Assume posizioni e movimenti del corpo.						
	Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione.						
	Esegue saltelli.						
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale (percorsi e ripassi).						
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.						

Immagini, suoni e colori	Conosce e denomina i colori primari e secondari.						
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche.						
	Sperimenta materiali diversi.						
	Esegue giochi simbolici e di ruolo.			X			
	Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale.						
	Descrive il contenuto del proprio disegno.						
	Memorizza ed esegue canti , ripete filastrocche e semplici poesie .						
	Riproduce ritmi e ne percepisce le differenze(lento-veloce)						
	Partecipa a semplici drammatizzazioni.						
I discorsi e le parole	Acquisisce la corretta pronuncia dei fonemi.						
	Denomina e descrive oggetti e immagini.						
	Esprime verbalmente i propri bisogni.						
	Comprende ed esegue consegne verbali.						
	Ascolta e comprende storie cogliendone l'argomento generale dietro domande stimolo dell'insegnante.						
	Usa un linguaggio semplice per comunicare con i compagni e con gli adulti.						
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie.						
	Mostra curiosità per il segno grafico della scrittura.						
La conoscenza del mondo	Riconosce e riproduce le principali forme geometriche(cerchio, triangolo,quadrato).						
	Comprende e discrimina grandezze(piccolo-medio -grande, lungo – medio - corto, alto – medio -basso).						
	Comprende e descrive quantità(uno, pochi, tanti, zero).Conta fino a cinque.						
	Comprende e utilizza le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto)						
	Costruisce insieme in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, proprietà ...)						
	Comprende e distingue la routine della giornata scolastica.						
	Comprende ed esegue la sequenza di azioni relative a un'esperienza(prima – dopo-infine)						
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni.						

OSSERVAZIONI

Gonnesa,

Le insegnanti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V.ANGIUS"

PORTOSCUSO/GONNESA

SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Alunni di 5 Anni

PLESSO _____ SEZ.

ALUNNO _____

Ambito:		SI	No	In parte
RELAZIONE CON GLI ALTRI Collaborare e partecipare	-ascolta e rispetta gli adulti e i compagni			
	-comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti			
	- interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni			
	-intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno			
Agire in modo autonomo responsabile	-conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici			
	-ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare,igiene personale..)			
	-sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro			
	-organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti			
	-riordina i materiali utilizzati			
	-riconosce gli oggetti che gli appartengono			
	-ascolta e segue le istruzioni date			
	-accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste			

	-ascolta con attenzione -interviene nella conversazione in modo adeguato -partecipa in modo attivo alle attività proposte -chiede spiegazioni				
	-comunica le proprie esperienze				
	-esprime opinioni personali				
	-mantiene l'attenzione per il tempo richiesto				

Comunicare e comprendere	-ha il piacere di provare, di partecipare, di fare, senza scoraggiarsi				
COSTRUZIONE DEL SE' Imparare ad imparare Progettare	-si dimostra fiducioso nelle proprie capacità				
	-riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie				
	-è consapevole delle proprie capacità e attitudini				
	-è in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte				
	-è in grado di assumere responsabilità				
	-conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali				
RAPPORTO CON LA REALTA' Risolvere problemi Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	-esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa				
	-sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno;				
	-sa concentrarsi su un obiettivo; -				
	affronta positivamente le difficoltà				

SCHEDA COMPETENZE

	Inizio anno			Fine anno		
	A volte	spesso	sempre	A volte	spesso	Sempre
Autonomia						
E' autonomo						
Ha fiducia nelle proprie capacità						
Riesce a lavorare almeno 1 ora						
Porta a termine il lavoro che ha iniziato						
Si assume le responsabilità						
E' capace di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà						
Riconosce i propri errori						
Ha cura del suo e del materiale altrui						
Partecipazione						
Partecipa attivamente alle proposte						
E' interessato a ciò che lo circonda						
Ha un'attenzione costante						
Rispetta il proprio turno						
Socializzazione						
Accetta il confronto e la critica						
Afferma il proprio punto di vista						
Instaura buoni rapporti con i compagni						
Ha raggiunto un buon autocontrollo						
E' disponibile ad aiutare i compagni						
E' autonomo nelle decisioni						
Si rapporta positivamente e spontaneamente con gli adulti						
Ascolta i consigli dell'adulto						

Competenze							
Padroneggia il proprio schema corporeo							
Possiede una buona motricità fine							
Sa pronunciare correttamente i vocaboli							
Sa conversare con i compagni e le insegnanti							
Racconta con parole proprie eventi personali e piccole storie							
Usa in modo appropriato sostantivi, verbi e aggettivi nel comunicare con gli altri							
Comprende ciò che viene raccontato o letto							
Confronta e numera le quantità							
Ordina e classifica secondo diversi criteri							
Rappresenta percorsi							
Risolve alcune situazioni problematiche							
Esplora fenomeni, fatti ed eventi							
Usa, in modo sempre più appropriato, parole di tipo temporale							
Rappresenta fatti sul piano grafico e pittorico							
Partecipa ad attività di drammatizzazione							
Partecipa ad attività musicali							

Sa stare con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni							
Sa gestire l'aggressività							
Rispetta le regole della convivenza civile							