



**Spett.le Ente formativo**

**Alla cortese att.ne del docente**

**Oggetto:** Proposta di progetto didattico.

Gentilissimo docente e dirigente,

la scrivente Funambola s.a.s, che gestisce il Parco Avventura Pula, con la presente vuole portare alla Sua cortese attenzione il proprio progetto formativo.

Il progetto parte dall'analisi di una recente tesi di laurea sugli aspetti pedagogici e educativi insiti nelle attività che si svolgono nei Parchi Avventura.

I parchi avventura sono contesti adatti per gite scolastiche e attività pedagogiche ed educative? Ha provato a rispondere alla domanda Mattia Sappa, uno studente che si è recentemente laureato in Scienze della formazione primaria all'Università della Val d'Aosta. Una tesi molto interessante: si tratta di un elaborato di 160 pagine, con grafici ed elaborazioni, che tratta gli aspetti pedagogici dei parchi avventura, con una ricerca in alcune aree dell'Italia e focus sul parco avventura Anthares World, il cui gestore, Stefano Savio, consigliere PAI, ha reso disponibile la struttura. Nel link di seguito la tesi in versione integrale

**[https://issuu.com/lospettacoloviaggiante/docs/tesi\\_sappa\\_mattia\\_-\\_parchi\\_avventur/26](https://issuu.com/lospettacoloviaggiante/docs/tesi_sappa_mattia_-_parchi_avventur/26)**

Nel primo Capitolo Sappa riporta i dati di una ricerca effettuata in Inghilterra su un campione costituito da 1.500 genitori con figli tra i 6 e i 12 anni e da 1.103 bambini della stessa fascia di età. Dalla ricerca emerge che:

- *il 50% dei bambini non ha mai provato uno sport avventuroso;*
- *il 41% dei bambini non ha mai fatto una caccia al tesoro;*
- *il 44% dei genitori ha giocato o ha fatto sport all'aperto più di quanto facciano i propri figli;*
- *il 38% dei genitori dichiara di essere più protettivo di quanto lo fossero i loro genitori;*
- *il 40% dei genitori afferma che non ha tempo o soldi per fare attività all'aperto con i propri figli.*

*Il termine "avventura" viene quindi analizzato comparando le definizioni presenti in numerosi dizionari generalisti ed in dizionari pedagogici, passando poi a verificare anche il significato di concetti come il rischio e il pericolo. In effetti, afferma l'autore "I bambini hanno il diritto di vivere un mondo che non sia ovattato, artefatto, caratterizzato da spazi fatti di plastica a norma, di oggetti curvilinei, di alberi senza radici e di cespugli senza spine. I bambini devono avere la possibilità di conoscere l'ambiente circostante attraverso l'esperienza autentica (reale) connotata da scoperte, esplorazioni e talvolta qualche rischio poiché il rischio è insito nella vita stessa. Per concludere si può affermare che i bambini cresceranno comunque, anche senza un'educazione al rischio, anche in un ambiente povero di stimoli, artificiale, con giocattoli di plastica, tappeti e spigoli arrotondati.*

/ ----- /

**Funambola s.a.s**

Sede legale Via Marconi, 34 – 09018 Sarroch (CA) - p.iva 03398900922

[www.pulavventura.it](http://www.pulavventura.it) [info@pulavventura.it](mailto:info@pulavventura.it) mobile 3471851054

Sede operativa Parco Avventura Viale delle Ondine s.n.c - 09010 Pula - Comunione la Pineta S.S. 195 km 39.900



*Tuttavia un'educazione all'avventura e l'abilità di gestire il rischio che ne deriva, contribuiscono ad aumentare le proprie capacità nell'evitarlo e/o nel superarlo".*

*Il tema, prosegue l'autore, desta molto interesse da qualche anno a questa parte: sono stati svolti numerosi convegni e pubblicati alcuni libri, tutti orientati a confermare che "vivere un'avventura significa avere esperienza del rischio in modo tale da poter riconoscere i pericoli e di conseguenza evitarli quando possibile ed in ogni altro caso gestirli. Da quanto detto sopra emerge quindi l'importanza della modalità in cui viene proposta un'"esperienza- avventura "con l'obiettivo di non utilizzare il limite dato dal fattore "rischio" come ostacolo ma anzi come incentivo a vivere esperienze di autonomia in sicurezza nelle quali il sostegno dell'adulto è finalizzato alla supervisione e non ad un controllo limitante".*

Di particolare interesse le conclusioni, alla domanda se il parco avventura risponda alle esigenze pedagogiche dei giovani in età scolare la risposta è *"Si convinto, ma ad alcune condizioni..."*. Vengono individuate alcune "condizioni necessarie":

- Serve chiarezza nella comunicazione del parco, che deve specificare a quali ordini di scuola siano rivolte, e quali siano gli obiettivi dell'esperienza proposta.*
- È necessaria una coscienza pedagogico-didattica e metodologica da parte del proponente delle attività e degli insegnanti, dunque la proposta di un progetto didattico o schede di attività.*
- È necessario dotare la struttura di percorsi a corde basse, in aggiunta a quelli in altezza, per velocizzare i tempi, ma soprattutto per offrire una esperienza a basso profilo di rischio, da far precedere a quella sui percorsi più alti, limitando la sensazione di fallimento per i ragazzi che decideranno di non accedere ai percorsi più difficili.*

Di seguito trova la nostra proposta formativa che anche quest'anno proponiamo alle scuole.

### **Descrizione Parco Avventura**

Parco Avventura Pula è una tipologia di parco divertimenti immerso nella natura, costituito da percorsi aerei posti a diverse altezze da terra, che con l'aiuto di liane, corde, ponti tibetani, cavi (Zip-line), reti e passerelle, permettono di passare da un albero all'altro in completa sicurezza. Per effettuare l'attività in altezza bisogna essere in buona forma psicofisica.

### **Posizione geografica**

Situato tra la foresta di Piscina Manna e il Sito di Importanza Comunitaria (SIC) ITB042231 "Tra Forte Village e Perla Marina", nasce da un progetto di riqualificazione ambientale dell'area verde sita all'interno della Comunità "La Pineta". Il Parco Avventura Pula ha un'estensione di circa 13000 mq, è caratterizzato dalla presenza di Pino domestico e/o Pino marittimo, nelle dune sabbiose sottostanti ritroviamo invece il Ravastrello marittimo, l'Eringio marino e il Pancrazio o Giglio di mare. Vi sostano uccelli migratori tipici della macchia mediterranea, come l'Upupa, il Tordo bottaccio. È presente la lucertola tirrenica. Gli amanti della natura, i giovani esploratori o semplicemente i più curiosi possono inoltre osservare e cercare le buche scavate dai numerosi conigli presenti nella zona! Rappresenta pertanto il connubio perfetto tra esercizio fisico,

/ ----- /

### **Funambola s.a.s**

Sede legale Via Marconi, 34 – 09018 Sarroch (CA) - p.iva 03398900922

[www.pulavventura.it](http://www.pulavventura.it) [info@pulavventura.it](mailto:info@pulavventura.it) mobile 3471851054

Sede operativa Parco Avventura Viale delle Ondine s.n.c - 09010 Pula - Comunità la Pineta S.S. 195 km 39.900



divertimento e rispetto e amore per la natura e... dopo aver volteggiato tra gli alberi approfittare per immergerti nel mare cristallino o semplicemente per rilassarti sulla spiaggia di fine sabbia bianca sita a soli 100 mt dall'ingresso del Parco.

### **Obiettivi Formativi**

Per i più piccoli (dai 3 anni) è una proposta ludica, di gioco, di stimolo psicomotorio, di rafforzamento dell'autostima, della conoscenza del proprio corpo e di sviluppo sensoriale. Per la scuola elementare (6-11 anni) si accentua l'aspetto legato all'interazione nel gruppo di coetanei nello sperimentare una proposta avventurosa. È una proposta di gioco alternativa a quelle che abitualmente portano il bambino ad isolarsi dal gruppo. Per i preadolescenti (11-13 anni), è centrale l'aspetto del misurarsi con il rischio in un contesto che stimola il superamento dei propri limiti, dove il gruppo è guidato da adulti che garantiscono la sicurezza e permettono di vivere serenamente un momento di sfida. Per gli adolescenti (12-16 anni) e giovani è una possibilità sana alla loro naturale ricerca di divertimenti estremi e spesso rischiosi: il contesto sicuro e normato, ma al tempo stesso entusiasmante e coinvolgente, diventa occasione di confronto e riflessione sui comportamenti a rischio. Per gli adulti è rivivere la natura ma anche la possibilità di ritornare bambini, riscoprire il gioco, misurarsi con i propri limiti, rafforzare l'autostima ed eventualmente interagire nel gruppo.

### **Obiettivi specifici**

Dare un facile, divertente e stimolante approccio con il bosco, per favorire l'apprezzamento ed il rispetto; superare incertezze e paure relative ad un ambiente poco conosciuto e misterioso.

- Comprendere l'importanza del rispetto ambientale.
- Approfondire le capacità coordinative e la fiducia in se stessi.
- Stimolare l'uso dei cinque sensi.
- Favorire la socializzazione e lo star bene con i coetanei per condividere un'esperienza emotiva.

### **Come si svolge la giornata**

**Ore 09:30:** arrivo al Parco, breve pausa per "pipì" e spuntino (portato dai visitatori);

**Ore 10:00:** i partecipanti vengono accolti e viene fatta loro una formazione su tutti i sistemi di sicurezza del Parco Avventura Pula, vengono quindi accompagnati ai percorsi seguendo un ordine di difficoltà in base alle capacità del partecipante. I percorsi possono essere ripetuti fino a fine giornata;

**Ore 13:30/14:30:** fine delle attività e pausa pranzo.

/ ----- /

### **Funambola s.a.s**

Sede legale Via Marconi, 34 – 09018 Sarroch (CA) - p.iva 03398900922

[www.pulavventura.it](http://www.pulavventura.it) [info@pulavventura.it](mailto:info@pulavventura.it) mobile 3471851054

Sede operativa Parco Avventura Viale delle Ondine s.n.c - 09010 Pula - Comunione la Pineta S.S. 195 km 39.900



### Proposta economica

#### **Prezzo 5€**

**Bambini 3-4 anni:** una proposta ludica, di stimolo psicomotorio, di rafforzamento dell'autostima, di conoscenza del proprio corpo e sviluppo sensoriale. Il racconto di una fiaba, stimolerà l'immaginazione accompagnandoli nell'esecuzione dei percorsi e facendoli conoscere le piante della macchia mediterranea.

#### **Prezzo 16€ (sconto del 15% per gruppi superiori ai 25 partecipanti- sconto del 25% per gruppi superiori ai 50 partecipanti)**

**Bambini/ragazzi 5-10 anni:** Per il secondo ciclo della scuola elementare (5-10 anni) si accentua l'aspetto legato all'interazione nel gruppo di coetanei nello sperimentare una proposta avventurosa. È una proposta di gioco alternativa a quelle che abitualmente portano il bambino ad isolarsi dal gruppo.

#### **Prezzo 23€ (sconto del 15% per gruppi superiori ai 25 partecipanti- sconto del 25% per gruppi superiori ai 50 partecipanti)**

(11-13 anni) Per i preadolescenti, è centrale l'aspetto del misurarsi con il rischio in un contesto che stimola il superamento dei propri limiti, dove il gruppo è guidato da adulti che garantiscono la sicurezza e permettono di vivere serenamente un momento di sfida. (12-17 anni) Per gli adolescenti e giovani è una possibilità sana nella loro naturale ricerca di divertimenti estremi e a volte rischiosi. Il contesto sicuro e normato, ma al tempo stesso entusiasmante e coinvolgente, diventa occasione di confronto e riflessione sui comportamenti a rischio.

#### **Il costo del biglietto comprende:**

- utilizzo delle strutture;
- **accompagnatori e docenti non pagano:**
- supervisione da parte degli istruttori;
- utilizzo libero dell'area PIC NIC arredata con panche con schienale e tavolo in legno;
- utilizzo di tutti i servizi del parco.

**Cordiali saluti.**

/ ----- /

**Funambola s.a.s**

Sede legale Via Marconi, 34 – 09018 Sarroch (CA) - p.iva 03398900922

[www.pulavventura.it](http://www.pulavventura.it) [info@pulavventura.it](mailto:info@pulavventura.it) mobile 3471851054

Sede operativa Parco Avventura Viale delle Ondine s.n.c - 09010 Pula - Comunione la Pineta S.S. 195 km 39.900