



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043– Fax 07811884826

e.mail caic81800t@istruzione.it - caic81800t@pec.istruzione.it

www.comprensivoangius.edu.it

I.C. "V. Angius" - Portoscuso (CA)
Prot. 0007365 del 27/12/2019
04 (Uscita)

Portoscuso, 27 dicembre 2019

Ai docenti della scuola

Sedi di Portoscuso, Paringianu e Gonnese

All'Albo

Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A- Competenze di base

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-2 – LABORATORI DI CONOSCENZE

**BANDO DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI (DOCENTI INTERNI)
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia- 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° 20677del 21/06/2019 - FSE - Competenze di base - 2a edizione per l'importo complessivo di **€ 44.905,20**;

VISTA la comunicazione di disseminazione della predetta autorizzazione - Prot. n.7336/04 del 27/12/2019;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 7212-06 del 17/12/2019;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione

Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043– Fax 07811884826

e.mail caic81800t@istruzione.it - caic81800t@pec.istruzione.it www.comprensivoangius.edu.it

del progetto formativo, personale interno o esterno;

- VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014–2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 Luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- RILEVATA** la necessità di avviare le procedure necessarie per la selezione di Esperti e tutor per l’attivazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-SA-2019-2** – denominato **“LABORATORI DI CONOSCENZE”**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento del personale interno all’Istituzione Scolastica ai fini dell’individuazione di n° 8 (otto) Tutor e n° 8 (otto) Esperti da utilizzare per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto “Laboratori di conoscenze” come esplicito nella tabella sottostante:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
VIVIAMO IL TEATRO SOCIALE	20 allievi della scuola primaria di Portoscuso	30
<p>Il teatro sociale è una forma di teatro che non mirando necessariamente allo spettacolo lavora sul gruppo e sulle dinamiche che si generano per una loro trasformazione positiva e creativa e alle finalità sociali concrete in termini di visibilità e aperta verso la Comunità e di cambiamento che il laboratorio teatrale e l'evento finale (festa e spettacolo) possono avere. Con il concetto di diversità s'intende fare riferimento ad una serie di aspetti legati alla persona ossia alla diversità culturale, fisica, biologica, generazionale, linguistica, etnica, esperienziale.</p> <p>L'esperienza teatrale, costruita secondo precise metodologie e azioni interculturali può offrire una vera azione comunitaria che offra ai singoli partecipanti, a tutto il gruppo e alla comunità un percorso di profondo e positivo cambiamento.</p> <p>Fare Teatro come esperienza educa alla spontaneità, alla semplicità e all'importanza di rapporti veri e non solo mediati dalla televisione, da internet, dai cellulari ma riconcede alla parola una grande valenza pedagogica come mezzo di crescita spirituale e di elevazione culturale e come strumento di umanizzazione e d'intersoggettività liberante.</p>		

Istituto Comprensivo Statale “V. Angius”

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043– Fax 07811884826
e.mail caic81800t@istruzione.it -caic81800t@pec.istruzione.it www.comprensivoangius.edu.it

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
LIBRO GAME	22 allievi della scuola Primaria di Gonnese	30
<p>L'idea progettuale nasce dall'esigenza di sviluppare nei bambini il bisogno e il piacere della lettura, per avviarli alla comprensione e alla padronanza della complessità del fenomeno linguistico, attraverso la pianificazione di itinerari e strategie di incentivazione dell'attività di lettura. Scopo primario del progetto, sarà pertanto quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare, il desiderio di immergersi nel mondo del libro, per cercare le risposte della propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Il progetto si prefigge inoltre il superamento della lettura inserita nell'ambito specifico dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali.</p> <p>Attraverso la costruzione di un libro game, i bambini saranno stimolati all'ascolto e alla curiosità verso la carta stampata perchè, attraverso la lettura si arricchiscono competenze trasversali che mirano non solo ad affinare quelle puramente linguistiche, ma allargano l'orizzonte a numerosi aspetti della conoscenza. Inoltre, nelle classi del primo ciclo d'istruzione, le storie, le favole, le fiabe, hanno una grande importanza poiché sono di grande aiuto durante il delicato processo di crescita dei bambini, aiutano a liberare le loro paure, le loro emozioni e sono un efficace mezzo per comunicare.</p> <p>La caratteristica saliente del libro-game è quella di essere un valido punto di incontro tra il fascino arcano del libro e la seduzione tecnologica ipertestuale. Il libro-game è infatti un labirinto narrativo, in cui la vicenda non segue l'ordine delle pagine, ma è frazionata in blocchi indipendenti. Ogni volta che nella storia il protagonista si troverà di fronte ad un bivio, il lettore dovrà scegliere quale azione intraprendere e la lettura verrà indirizzata ad una pagina piuttosto che ad un'altra. Al lettore, infatti, il compito di muoversi tra le micro unità narrative consente la costruzione della propria storia. Questa caratteristica rende ogni libro-game unico e sempre diverso.</p>		

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
IL GIOCO DEL TEATRO	22 allievi della scuola primaria di Gonnese	30
<p>L'idea progettuale è quella di creare un'occasione forte di promozione e di rinforzo delle identità e di valorizzazione delle differenze, attraverso un percorso teatrale di crescita comune che metta al centro la globalità e l'interezza della persona. Il teatro, da sempre ritenuto modello di alto valore culturale, offrirà ai bambini l'occasione di essere non più solo fruitori di spettacoli ma protagonisti di una storia. Lungo il percorso educativo impareranno a sentirsi necessari al gruppo, ad assumersi le proprie responsabilità, accresceranno il livello di autostima e rinforzeranno la fiducia in uno spirito di gruppo. Le attività previste nel percorso aiuteranno i bambini a comunicare e ad esprimersi stimolando in loro la creatività e l'immaginazione, non semplicemente attraverso la parola ma attivando in modo extra-quotidiano lo strumento corpo e lo strumento voce.</p> <p>I bambini matureranno una consapevolezza corporea nello spazio fisico di azione, miglioreranno la conoscenza dell'uso del respiro e della corretta fonazione, accresceranno le proprie capacità di dialogo con i compagni e i docenti, tenendo un atteggiamento propositivo e curioso. La spontaneità avrà un forte ruolo nel processo creativo e i bambini saranno invitati ad esprimersi liberamente con il corpo, la voce e i diversi mezzi espressivi come i colori, gli strumenti musicali, la pasta modellabile, la cartapesta, etc, scelti compatibilmente con le esigenze espressive del gruppo.</p>		

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
CORSO DI RECUPERO IN AMBITO LOGICO-MATEMATICO	18 allievi della scuola secondaria di Gonnese	30
<p>L'attività di recupero di matematica, si inserisce all'interno di un percorso che ha come obiettivo, quello di fornire agli alunni in difficoltà, ulteriori opportunità di apprendimento, migliorando l'autostima, il recupero della motivazione e l'eliminazione di alcune difficoltà nella preparazione di base.</p> <p>Il percorso di recupero delle competenze logico-matematiche persegue i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere il significato logico delle operazioni aritmetiche; 2) Riconoscere l'importanza della precisione nelle procedure matematiche; 3) Avere un atteggiamento positivo verso la disciplina; 4) Riconoscere in maniera positiva la possibilità di insuccesso e utilizzare l'errore; 5) Riconoscere le cause tipiche dell'errore; 6) Sviluppare motivazioni che indurranno negli studenti un atteggiamento attivo. <p>Risultati attesi:</p> <p>Gli studenti coinvolti dovranno migliorare le capacità logico-operative, partendo dalla consapevolezza delle proprie difficoltà e delle proprie potenzialità, essere in grado di decodificare il testo di un problema e risolverlo in modo autonomo, saper operare con i numeri, evidenziando un seppur parziale superamento delle difficoltà iniziali.</p> <p>Il controllo sul processo e sui risultati dell'intervento sarà effettuato con la somministrazione di schede cartacee e multimediali, test a scelta multipla, vero o falso item, esercitazioni scritte e verifiche orali.</p>		

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
LABORATORIO DI GIOCHI MATEMATICI	20 allievi della scuola secondaria di Portoscuso	30
<p>L'idea di un laboratorio di 'Giochi Matematici' nasce dall'esigenza di sperimentare percorsi didattici alternativi ed integrativi a quelli tradizionali per favorire un avvicinamento degli studenti al mondo di questa disciplina.</p> <p>Il gioco matematico è assimilabile ad una Situazione Didattica caratterizzata da un clima favorevole alla creatività, all'intuizione, alla ricerca di una soluzione in assenza di un algoritmo definito o di uno schema di comportamenti, infatti, i giochi matematici possiedono una loro 'esistenza' anche esternamente alla matematica formalizzata, in quanto presentano caratteri non oggettivi quali le rappresentazioni mentali (dei concetti matematici) posseduti dal 'giocatore'.</p> <p>Un gioco matematico contribuisce a suscitare interesse nei riguardi del Pensiero Matematico proprio perché rende visibili i tentativi, gli errori, le vie secondarie che precedono e che conducono alla formalizzazione dei concetti e delle relazioni tra essi.</p> <p>Il percorso formativo si propone di aumentare il successo del recupero delle competenze di base per dare più sicurezza agli studenti e favorire la partecipazione alle attività di classe, diminuendo i casi di disagio e dispersione.</p>		

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
CORSO DI RECUPERO DI LINGUA INGLESE	17 allievi della scuola secondaria di Gonnese	30
<p>Il corso di recupero di Lingua Inglese si propone di recuperare le conoscenze di base della lingua inglese, la motivazione allo studio e lo sviluppo di strategie autonome di apprendimento, lo sviluppo delle tecniche di</p>		

studio e di fissazione delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche, soprattutto quelle già affrontate in ambito curricolare.

Si effettueranno lezioni strutturate interamente attraverso l'utilizzo delle LIM, l'uso di materiale strutturato per produzione convergente, attività a coppie o in piccoli gruppi (apprendimento cooperativo), lezioni a classi aperte.

Sarà utilizzato l'active book, il libro digitale in adozione, il materiale audiovisivo.

Sono previste verifiche periodiche per monitorare e valutare l'evoluzione e l'efficacia dell'azione progettuale, per consentire adeguamenti e aggiornamenti alle modalità di attuazione delle azioni del percorso.

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
CORSO DI PREPARAZIONE PER CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO A2	17 allievi della scuola secondaria di Gonnese	30

Si propone un corso di 30 ore per la preparazione dell'esame di certificazione della lingua inglese a livello A2 del Quadro Comune Europeo.

Il progetto si pone in linea con le finalità educative espresse nel PTOF, tese a promuovere lo sviluppo personale e culturale dello studente come cittadino europeo, e si inserisce nel quadro dell'ampliamento dell'offerta formativa che già da qualche anno propone corsi preparatori per sostenere gli esami di certificazione esterna per la lingua inglese del livello A 2.

La certificazione esterna ha una ricaduta nei curricoli dei candidati in quanto è spendibile nel mercato del lavoro in ambito europeo, è valutata come credito universitario di diverse facoltà, costituisce un credito formativo per l'Esame di Stato ed è un'attività che accresce la motivazione allo studio della lingua straniera ed è un elemento qualificante e tangibile del livello di insegnamento-apprendimento nella nostra scuola.

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE COMPLESSIVE PREVISTE
HELLO CHILDREN	30 allievi della scuola Primaria di Gonnese-Paringianu-Portoscuso	60

L'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria si fonda sulla consapevolezza che al giorno d'oggi tutti i bambini europei, ormai inseriti in un contesto socio-culturale multietnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza, attraverso un'educazione alla multiculturalità, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse dalla propria. Se si considera che la lingua è per eccellenza l'accesso privilegiato alla cultura di un popolo, allora siamo per eccellenza l'accesso privilegiato alla cultura di un popolo, allora siamo convinti che la scuola in un percorso formativo continuo e unitario debba dare il suo contributo alla formazione del cittadino d'Europa, impegnandosi sin dalla scuola primaria in un lavoro di sensibilizzazione e familiarizzazione ai suoni e alla cultura straniera di riferimento.

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi
- Predisporre l'utilizzo dei materiali didattici necessari
- Svolgere attività di docenza
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa

Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043– Fax 07811884826

e.mail caic81800t@istruzione.it -caic81800t@pec.istruzione.it www.comprensivoangius.edu.it

- certificazione delle competenze
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- curare il registro didattico e di presenza con annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata, **entro le ore 12:00 del 10 gennaio 2020**.

L'istanza dovrà essere presentata utilizzando il modulo allegato e corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo caic81800t@istruzione.it;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione:

TITOLI VALUTABILI		PUNTI
TITOLI CULTURALI	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	
	Voto di laurea 110 e lode	punti 5
	voto di laurea da 100 a 110	punti 4
	voto di laurea inferiore a 100	Punti 3
	Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento	Punti 5
	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	Punti 3

Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso Tel.0781509043– Fax 07811884826
 e.mail caic81800t@istruzione.it -caic81800t@pec.istruzione.it www.comprensivoangius.edu.it

	(1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale), previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati	per ogni titolo
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico	Punti 2
	Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico (Un solo titolo, solo nella classe di concorso)	Punti 2
	Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM	Punti 2 per ogni titolo
TITOLI PROFESSIONALI	Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2012/13 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso)	Punti 5
	Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON	Punti 3 per ogni incarico
	Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	Punti 2 per ogni incarico
	Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico
	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)	Punti 2 per ogni esperienza
	Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o consista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON)	Punti 2 per ogni esperienza

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Per il Tutor è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00.

Per l'Esperto è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <https://comprensivoangius.edu.it/>, e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Istituto Comprensivo Statale "V. Angius"

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

In allegato:

Allegato A – Modulo domanda di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grosso Paola Maria

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005