



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. ANGIUS"

Via delle Regioni s.n.c. – 09010 – Portoscuso

Tel.0781509043– Fax 07811884826

e.mail caic81800t@istruzione.it - caic81800t@pec.istruzione.it

www.comprendivoangius.edu.it



POR FSE 2014/2020 AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

Alle Istituzioni Scolastiche della Sardegna

All'Albo

Amministrazione Traspar.

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DI PERSONALE ESTERNO PER LA FIGURA PROFESSIONALE DI 1 ESPERTO PSICOLOGO PER IL PROGETTO "(SI TORNA) TUTTI A ISCOL@" A.S. 2021/2022

POR FSE 2014/2020 AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"

PROGETTO: "Tutti a Iscol@ Linea d'ascolto 2022" - LINEA ASCOLTOeSUPPORTO

DCT 2022SIS2156683 CUP_ F53C22000500008

CLP 11020131011AS210088

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE)1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale ed a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) 1080/2006;

VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7.03.2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 240/2014 della Commissione del 7.01.2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27/04/2016 relativo alla protezione delle persone fisiche riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati;

VISTO la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;

VISTO l'accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione C(2014) 10096 del 17.12.2014 che approva il PO SARDEGNA FSE 2014-2020 (CCI2014IT05SFOP021);

VISTO il DGR 12/21 del 27.03.2015 avente ad oggetto "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";

VISTI i Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE approvati dal Comitato di Sorveglianza il 26.05.2016;

VISTO il DPR 196/2008: "Regolamento di esecuzione del Regolamento (CE) 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione", pubblicato in G.U. 294 del 17.12.2008;

VISTA la Determinazione n. 1290 del 15.01.2014 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, di approvazione del Vademecum per l'operatore vs 4.0;

VISTA la Determinazione n. 58047/6782 del 29.12.2015 "POR FSE 2014-2020- Proroga Vademecum per l'operatore 4.0 e Procedure per l'utilizzo delle opzioni di semplificazione";

VISTO il Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) del POR FSE 2014/2020 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 nr. 0043060/5735 del 23.12.2016;

VISTO il D. I. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II SS, ai sensi art. 1, c. 143, L. 107/2015 (nuovo Regolamento Contabilità in vigore dal 17/11/2018);

VISTO il Regolamento d'istituto per l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore

alle soglie comunitarie, adottato con Decreto n. 4583 del 14/10/2016, per quanto applicabile;

VISTO il Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DGR n. 24/10 del 19 maggio 2015 “Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;

VISTO Il Protocollo d’Intesa tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per “la realizzazione del Progetto “Tutti a Iscol@” - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021”;

VISTO L’ Accordo tra l’Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma della Sardegna firmato il 06/06/2018 per “la realizzazione del Progetto “Tutti a Iscol@” - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;

VISTO La Programmazione dell’offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l’anno scolastico 2020/2021 approvata in via definitiva con Deliberazione della Giunta Regionale n. 4/26 del 06.02.2020;

VISTA La Deliberazione della Giunta Regionale n. 47/64 del 24.09.2020 recante: “Programma per la lotta alla dispersione scolastica Anno scolastico 2020/2021 – POR FSE 2014/2020 – Programmazione Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line” e Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;

VISTA La Determinazione del Direttore del Servizio politiche Scolastiche n. 533 del 06.10.2020 recante: “POR FSE 2014/2020 - Ob.Spec.10.1 - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc” - Ob.Spec.10.2 - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico “Si torna Tutti a Iscol@” anno scolastico 2020/2021. Estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione ai sensi del Reg. UE 1303/2013 (UCS) già approvate per l’intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018;

Visto l’art. 7 commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

Visto l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e per l’avvio dell’autonomia scolastica;

Vista la Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Vista la Determinazione n. 912/16892 del 22/12/2021 -, con cui la RAS ha indetto l’Avviso Pubblico “(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA” rivolto alle istituzioni scolastiche per l’Anno Scolastico 2021/2022;

Considerata la candidatura presentata da codesta Scuola per la Linea Ascolto e Supporto del suddetto progetto;

Preso atto della Determinazione n.237/6349 del 09/05/2022, con la quale la RAS ha approvato le graduatorie definitive relative all’avviso pubblico “(Si torna) tutti a Iscol@” A.S. 2021/2022;

Preso atto delle graduatorie delle scuole ammesse alla sovvenzione, comunicate dalla RAS alla scrivente in data 12/05/2022;

Vista la nota ai beneficiari, prot. 8872 del 30/06/2022, della Regione Autonoma della Sardegna;

Preso atto che codesto Istituto è stato autorizzato ad attuare il seguente progetto:

Linea	Codice DCT	Titolo	CUP	Importo €
ASCOLTOeSUPPORTO	2022SIS2156683	“Stop al disagio” 2^ edizione	F53C22000500008	28.800,00

Considerato che il progetto è stato finanziato per un importo di euro 28.800,00;

Considerato che le spese per l'attività suddetta saranno imputate allo specifico progetto del programma annuale;

Rilevato che la suddetta attività prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e consulenti anche esterni all'istituzione scolastica;

Accertata, ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b) del D.Lgs.n. 165 del 2001, la mancanza di personale interno competente e disponibile;

Rilevato che occorre procedere ad individuare un esperto esterno PSICOLOGO per la realizzazione delle attività inerenti la Linea di ASCOLTOeSUPPORTO del Progetto "Tutti a Iscol@ Linea d'ascolto 2021";

EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione, per soli titoli, per uno Psicologo da impiegare nelle attività progettuali previste dalla Linea ASCOLTOeSUPPORTO dell'Avviso pubblico "Si Torna Tutti a Iscol@ A.S. 2021/2022".

Il presente Avviso, valido per l' A. S. 2021/22, è finanziato con le risorse del POR FSE-2014 -2020 - Obiettivo Specifico 10.1.- "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)."

1. FINALITÀ

La Linea ASCOLTOeSUPPORTO dell'Avviso pubblico "(Si Torna) Tutti a Iscol@" è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizioni di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento.

Le tipologie di attività che il professionista è tenuto a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Autonomia scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (d'ora in poi RAS).

Come indicato nell'Avviso pubblico "(Si Torna) Tutti a Iscol@A.S. 2021/2022", le tipologie di intervento riguarderanno:

- a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;
- b) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- c) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- d) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;
- e) attività di mediazione interculturale.

Più precisamente Il progetto presentato dal titolo **"Stop al disagio. 2^ EDIZIONE"** ha come finalità principale quella di promuovere il benessere psicofisico degli studenti, anche attraverso quello delle loro famiglie e degli operatori scolastici. Le azioni proposte sono tre: la prima da svolgere in presenza (compatibilmente alle disposizioni in materia di prevenzione alla diffusione del COVID-19) rivolta agli alunni che saranno coinvolti in attività laboratoriali in piccoli gruppi; la seconda rivolta agli insegnanti da svolgere in modalità webinar con l'obiettivo di sperimentare modalità alternative di gestione della relazione educativa; la terza da svolgere sempre in modalità online, con l'intento, attraverso specifiche tecniche, di costruzione di un clima relazionale positivo, quale canale privilegiato di riduzione del disagio e dei comportamenti non adeguati, a favore della costruzione del benessere dei nostri studenti.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Autonomia scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto che non devono essere superiori al 10% delle ore totali svolte. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica, quali ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc.

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'Avviso è volto a selezionare n. 1 Psicologo, per le scuole/plessi/ore/attività sotto indicate*:

Destinatari intervento	N. STUDENTI PREVISTI	Ore Totali di attività	Ore Attività funzionali
<i>Alumni classi SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di Portoscuso, Paringianu e Gonnese</i>	<i>148</i>	<i>222</i>	<i>18</i>
Ore totali di intervento			240

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti generali:

- a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'UE o di regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con la Direzione;
- d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
- f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- g) essere liberi professionisti con partita Iva;
- h) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere i requisiti specifici sotto elencati:

- Laurea magistrale v. o. o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo);
- Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente, a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione della figura professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da tre membri nominati con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute, valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati nella tabella allegata e redigere la graduatoria finale.

5. MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il professionista selezionato sarà stipulato un contratto di lavoro autonomo di prestazione d'opera intellettuale.

Il compenso orario per le attività oggetto del presente Avviso è stabilito in € 50,00 (euro Cinquanta) per le attività di supporto e € 25,00 (euro Venticinque) per le attività funzionali. Il medesimo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) a carico sia del professionista che della Direzione. Il compenso sarà liquidato dietro presentazione di regolare fattura.

La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nell'Avviso e tutte le attività dovranno essere concluse entro il 31 dicembre 2022 secondo le modalità previste dall'Avviso "(Si Torna) Tutti a Iscol@ Anno scolastico 2021/2022" – Linea ASCOLTOeSUPPORTO

6. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso "(Si Torna) Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2021/2022" – Linea ASCOLTOeSUPPORTO del progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trattamento dati personali (privacy);
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dalla Direzione, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività sul Diario di Bordo, compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dalla Direzione.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

7. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Le domande, redatte in carta semplice e dattiloscritte (saranno escluse le domande compilate a mano e non redatte secondo lo schema di cui all'Allegato 1), dovranno pervenire, pena esclusione, entro le ore 12,00 del 05/08/2022, tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo caic81800t@pec.istruzione.it, purché da altra PEC:

- la dicitura "Domanda Avviso n. 1 Psicologo – Prog. Linea ASCOLTOeSUPPORTO - Avviso "(Si torna)Tutti a Iscol@" A. S. 2021/22;
- il mittente e un recapito mail a cui inviare eventuali comunicazioni;

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) curriculum vitae (CV) in formato europeo;
- b) fotocopia di un documento di identità valido.
- c) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

8. VALUTAZIONE TITOLI

I titoli valutabili sono solo quelli elencati nella tabella allegata (Allegato 1).

Saranno valutati solo i titoli indicati nell'Allegato 1 (tabella autovalutazione in calce alla domanda), anche se presenti nel CV.

Sarà valutato un solo titolo di accesso. In presenza di più titoli di accesso, sarà valutato solo quello che da maggior punteggio.

In caso di parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

Le esperienze e i titoli valutabili devono essere successive/i al conseguimento del titolo di accesso.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande, pervenute oltre i termini previsti, sprovviste di firma e incomplete (ad esempio, carenti della tabella di autovalutazione dei titoli, di cui alla lettera b del punto 7), nonché quelle carenti dei requisiti di ammissibilità di cui al precedente punto 3 e/o comunque non in regola con quanto stabilito col presente Avviso, specie al punto 7.

10. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria all'Albo del sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul medesimo sito sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

12. INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 2016/679

L'Amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto in applicazione del D.lgs 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii., e del GDPR – Regolamento UE n. 2016/679. L'interessato potrà esercitare i propri diritti come previsto dalla normativa vigente. L'informativa è pubblicata sulla Sezione Amministrazione Trasparente del sito (cat. "Altri contenuti" sottocat. "Accesso civico"); Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni il professionista è responsabile del trattamento degli stessi come riportato nella normativa consultabile al link: <https://comprensivoangius.edu.it/index.php/bandigara/amministrazione-trasparente/263-responsabile-della-protezione-dati>

Il Responsabile per la Protezione dei dati (RPD) è il Sig. Mario Mureddu tel. 3519088944, mail: mario.mureddu.dpo@gmail.com

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso gli uffici della direzione in Via delle Regioni a Portoscuso.

13. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul sito dell'Istituto Comprensivo (indicati nell'intestazione). Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste ai recapiti indicati nell'intestazione,

preferibilmente alla mail caic81800t@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Maria Grosso
documento firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

CRTERI DI VALUTAZIONE:

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione dello PSICOLOGO

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Formazione di base	Valutazione dei titoli	10 punti	Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo). Non saranno valutate ulteriori lauree.	110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche dell'età evolutiva	5	
			Master di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano massimo due titoli)	2	
			Master di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	3	
			Corso di Specializzazione in <u>Discipline Psicologiche dell'età evolutiva</u> minimo 40 ore	1	
			Scuola di Specializzazione in <u>Discipline Psicologiche dell'età evolutiva</u> - Piena equipollenza tra le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal MIUR	4	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	EPS1) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a iscol@" precedenti annualità nelle istituzioni scolastiche del I ciclo.	0,5 per ogni annualità	
			EPS2) Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e alle loro famiglie; Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze - Non si valuta l'esperienza relativa all'Avviso "tutti a iscol@" delle precedenti annualità)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile	

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
			EPS4) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per i docenti su <u>tematiche dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza</u> di carattere comportamentale e cognitivo Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 4 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			EPS5) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per le famiglie su <u>tematiche dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza</u> di carattere comportamentale e cognitivo Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze)	1 punto per ciascuna esperienza valutabile
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	Esperienze certificate, in qualità di psicologo, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici sui DSA, stranieri, BES, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi certificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			Esperienze certificate, in qualità di psicologo, su attività formative in ambito extrascolastico, su tematiche legate all'infanzia, alla preadolescenza e all'adolescenza. Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile