

# PROGETTO CORSO DI FORMAZIONE ON-LINE per docenti IRC della Diocesi di Iglesias di tutti gli ordini e i gradi di scuola

## Criteri di progett-azione nell'IRC

*a cura di Cristina Carnevale*

(Docente invitato di *Pedagogia e Didattica Generale* e di *Metodologia e Didattica dell'IRC* presso l'ISSR dell'Università Pontificia Regina Apostolorum di Roma. Esperta in Scienze dell'Educazione e Pedagogia Religiosa. Formatrice e Tutor di insegnanti di religione con corsi svolti in numerose Diocesi d'Italia. Collabora con il Servizio Nazionale IRC della CEI per la formazione degli Idr. E' vicedirettrice della rivista educativo-didattica LDC "L'Ora di Religione" per la quale scrive. E' insegnante di religione nella Scuola Primaria della Diocesi Roma. **Tra le sue pubblicazioni:** *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, LDC-Il Capitello, Torino, 2022<sup>2</sup>; *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, LDC-IL Capitello, Torino 2013; *La primavera della cura. Impegno educativo a scuola*, LDC – Il Capitello, Torino 2012; *La stella della pace. Corso di religione cattolica per la scuola primaria*, La Scuola, Brescia, 2011; articoli per varie Riviste tra le quali Catechetica ed Educazione curata dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana).

### Rilevazione dei bisogni

A partire da una rilevazione dei bisogni formativi svolta dal Direttore IRC, don Francesco Mannu, sono state individuate alcune aree di urgenza formativa.

### Obiettivi del Corso

In risposta a tale rilevazione, il Corso intende:

- richiamare, in modo semplice e con risvolti pratici, alcuni criteri per elaborare una buona progettazione educativo-didattica orientata alle competenze di vita nell'IRC;
- fare riferimento al linguaggio biblico-simbolico nella pratica educativo-didattica dell'IRC;
- offrire una panoramica sui principali metodi e tecniche per motivare all'apprendimento nell'IRC, con particolare riferimento alla didattica ermeneutico-esistenziale;
- coinvolgere in momenti laboratoriali guidati su moduli Google on-line.

### Competenze attese

Al termine del Corso:

*i neo-docenti* dovrebbero essere maggiormente in grado di:

- sostenere il valore istruttivo-educativo dell'IRC nella formazione scolastica;
- progettare e proporre nell'IRC esperienze di apprendimento che connettano in modo significativo contenuti religiosi ed esperienze di vita, in una didattica per competenze ad approccio ermeneutico-esistenziale, valorizzando il linguaggio simbolico-religioso;

*i docenti più esperti* potranno:

- trovare nuova consapevolezza, rinnovata motivazione e maggiore riflessività al fine di proporre sempre al meglio, nei diversi gradi di scuola, le esperienze di apprendimento e maturazione legate all'IRC;
- utilizzare la loro esperienza per condividere buone prassi nella comunità professionale degli IdRC.

## **Tempi e articolazione del Corso** (tot. di 5 ore + 5 ore per la progettazione)

**Venerdì 3 marzo 2023 ore 17.30 -20.00** (2 h e 30)

MODELLI ED ELEMENTI COSTITUTIVI DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA IRC:

- \* Progettare per competenze
- \* Correlare contenuti IRC e competenze di vita
- \* La competenza del linguaggio religioso
- \* Un format per la progettazione
- \* Coinvolgimento in laboratori secondo il grado/tipo di scuola anche su moduli Google

**Venerdì 12 maggio 2023 ore 17.30-20.00** (2 h e 30)

IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E L'ATTIVAZIONE DELLA DOMANDA RELIGIOSA:

- \* Motivare all'apprendimento
- \* Metodi e tecniche di didattica: la didattica ermeneutico-esistenziale
- \* Note sulla valutazione nell'IRC
- \* Coinvolgimento in laboratori secondo il grado/tipo di scuola anche su moduli Google

## **Metodologia formativa on-line**

Il Corso si svolgerà sulla **piattaforma Meet con un link che sarà appositamente creato e inviato** ai partecipanti. Saranno offerti, da parte della formatrice, degli stimoli teorici, come illustrazione, ispirazione e incoraggiamento, alternati ad un coinvolgimento interattivo guidato attraverso dei laboratori anche su moduli Google on-line.

## **Testo di riferimento**

C. CARNEVALE, *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, LDC, Torino 2022<sup>2</sup>.

## **Valutazione e certificazione del Corso**

Il Corso sarà validato dall'Ufficio Diocesano che riconoscerà un **tot. di 5 ore a chi avrà partecipato attivamente** al Corso on-line e un ulteriore **tot. di 5 ore a chi invierà all'Ufficio stesso degli esempi di progettazione educativo didattica interdisciplinare opportunamente elaborati** come risorsa diocesana da condividere.