



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. ANGIUS" PORTOSCUSO VIA DELLE REGIONI, 09010  
PORTOSCUSO

C.M. CAIC81800T – C.F. 90016430929 – C.U. UFJBYE

[www.comprendivoangius.gov.it](http://www.comprendivoangius.gov.it)

Portoscuso, 20 maggio 2022

I.C. "V. Angius" - Portoscuso (CA)  
Prot. 0004669 del 20/05/2022  
IV (Uscita)

Albo della scuola  
Al Direttore s.g.a.  
Al sito web  
Agli atti

#### Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

SOTTOAZIONE 10.1.1A CUP: F53D21001750006 SOTTOAZIONE 10.2.2A CUP: F53D21001760006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt’ora vigente in virtù dell’art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai

sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO** il **R.D 18 novembre 1923, n. 2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la **Legge 15 marzo 1997 n. 59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'**Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 20142020" Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.;
- VISTA** la **Legge 13 luglio 2015 n. 107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il **D.I. 28 agosto 2018, n. 129** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATA** la delibera n.96 del 20/05/2021 del Consiglio d'Istituto con la quale è stata presentata la candidatura al Bando PON;
- TENUTO CONTO** della deliberazione del Collegio dei Docenti con cui sono stati conferiti gli incarichi di tutor fra il personale interno che ha dato disponibilità alla realizzazione delle attività previste dal PON FSE autorizzato;
- VISTE** Le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;
- VISTA** la Nota di approvazione dei progetti presentati dalla scuola con la candidatura della quale è necessario indicare il numero e l'importo complessivo;
- CONSIDERATO** l'Avviso Pubblico per il reclutamento di personale esterno (persone fisiche o giuridiche) Prot. n. 6520 del 09/07/21;
- PRESO ATTO** Della rinuncia formale Prot. n.4643 del 19/05/2022 dell'esperto esterno designato con Incarico Prot. N. 7081 del 06/08/2021;
- RAVVISATA** la necessità di esperire la procedura di selezione di Esperti esterni (persone fisiche o giuridiche) di comprovata esperienza e professionalità, relativamente ai corsi che questa scuola intende avviare, per i seguenti moduli:

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PLESSO</b>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2021-33 Apprendere con lo sport	<b>Piccoli a bordo!</b>	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Primaria Gonnesa
		<b>Primi approcci con la vela</b>	30	n.15 Studenti classi 3^4^5^	Primaria Gonnesa
		<b>A scuola di vela</b>	30	n.15 Studenti classi 1^2^	Secondaria Gonnesa

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di Esperti Esterni nei moduli previsti dal Progetto Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), come esplicitato nella tabella sottostante:

<b>Titolo modulo</b>	PICCOLI A BORDO!		
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>		
<b>Data inizio prevista</b>	05/06/2022	<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
<b>Titolo modulo</b>	PRIMI APPROCCI CON LA VELA		
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>		
<b>Data inizio prevista</b>	05/06/2022	<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico		

<b>Titolo modulo</b>	A SCUOLA DI VELA		
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>		
<b>Data inizio prevista</b>	05/06/2022	<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		

## **PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO**

Questi i principali compiti dell'esperto:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e all'attività di controllo da parte dell'Autorità di Gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il coordinamento al fine di verificare il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

La prestazione è di natura momentanea e intensamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto attività di lavoro unicamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche in rapporto ai tempi e al luogo di lavoro.

## **REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE**

Possono presentare la candidatura per figure di esperti esterni (persone fisiche o persone giuridiche) che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- titoli professionali specifici e/o pregressa esperienza in qualità di formatore per corsisti delle scuole primarie/secondarie sui contenuti del modulo;
- il candidato dovrà possedere competenze tecniche specifiche nella gestione delle attività per cui presenta la propria candidatura e dovrà far parte di associazioni culturali e/o sportive in possesso di adeguate attrezzature e materiali. Il candidato ad esempio dovrà garantire la disponibilità di attrezzature adeguate ai corsi sportivi in acqua.

## **Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico**

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione, all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella Titoli Accesso riportata nel bando;
- valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli;
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;

- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

### Caratteristica della prestazione

Al termine della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo.

La selezione avverrà per soli titoli e per esperienze professionali.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata,

**entro le ore 12:00 del 3 giugno 2022.**

L'istanza dovrà essere presentata utilizzando il modulo allegato e corredata dai curriculum vitae in formato europeo.

È ammessa la seguente modalità di presentazione: invio per Posta Elettronica al seguente indirizzo [caic81800t@istruzione.it](mailto:caic81800t@istruzione.it);

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione:

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALL'UFFICIO
TITOLI	Certificazioni sportive compatibili con le attività progettato nel modulo per cui si presenta la propria candidatura.	<b>Punti 5 per ogni titolo</b>		
	Esperienze pregresse nella realizzazione di progetti didattici attinenti alla disciplina oggetto del percorso formativo	<b>Punti 2 per ogni incarico</b>		
ESPERIENZE	Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	<b>Punti 2 per ogni incarico</b>		
	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)	<b>Punti 2 per ogni esperienza</b>		
	Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON)	<b>Punti 2 per ogni esperienza</b>		
	Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)	<b>Punti 2 per ogni esperienza</b>		
	Esperienze documentate di attività di specifiche compatibili con le attività progettuali previste nel modulo per cui si propone la candidatura;	<b>Punti 5 per ogni esperienza</b>		
<b>TOTALE</b>				

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affissa all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

## **COMPENSO**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge.

A seguito di pubblicazione della graduatoria definitiva verrà stipulato regolare contratto di prestazione d'opera. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Nella fase di attuazione del progetto l'eventuale riduzione dei corsisti ad un numero inferiore a 9 per due volte consecutive comporterà l'immediata chiusura del corso.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

In allegato:

Allegato 1 – Modulo domanda di partecipazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Grosso Paola Maria

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005